waterkant ACADEMY

# KURSÜBERSICHT ONLINEKURSE

## – ZUR WATERKANT WERKSTATTPÄDAGOGIK –

ALLE INFOS ZU DEN KURSEN

www.lms.waterkant-academy.com

# Klein, mittel oder groß – Welches Lernformat darf es sein?

## Impuls

Eignet sich zum Reinschnuppern in ein Thema. Das kann z.B. ein ausführliches Interview, ein langes Video mit Aufgaben oder hilfreiche Checklisten sein. Wenn Sie einen kompakten, konkreten Plan und Inspiration suchen oder sich konkret mit *einem* Aspekt oder Raum beschäftigen möchten, eignen sich **IMPULSE** perfekt.

**Dauer: ca. 2-3 Stunden**

## Workshop

Hier wird ein Thema ausführlich bearbeitet. Workshops dienen dem Kennenlernen und der Vertiefung von Themenfeldern mit Fotos, Videos, Quizzes, Audioformaten, interaktiven Rundgängen und mehr! Erschließen Sie sich in **WORKSHOPS** Ihr Lieblingsthema – entweder innerhalb eines Tages oder gerne auch länger.

**Dauer: ca. 5-8 Stunden**

## Paket

Mehrere Impulse und Workshops zu einem von uns gewählten Hauptthema zusammengestellt. In stimmiger Reihenfolge und mit zahlreichen Zusatzaufgaben. Wenn Sie allein oder mit Ihrem Team etwas intensiv verändern und bewegen möchten, sind unsere **KURS-PAKETE** genau das richtige.

**Dauer: ca. 3-5 Tage**

# Online-Kursangebot
## zur Waterkant Werkstattpädagogik

Sie möchten sich grundsätzlich und intensiv mit der Bedeutung von Werkstattpädagogik und einem durchdachten Raumkonzept auseinandersetzen? Unsere **Workshops** geben Ihnen die Möglichkeit, sich mit dem theoretischen Hintergrund vertieft auseinanderzusetzen. Sie nehmen unterschiedliche Perspektiven ein und planen die notwendigen Umsetzungsschritte in Ihrer Kita.

Oder planen Sie bereits konkrete Werkstatträume in Ihrer Kita? Unsere **Impulse** liefern alles, was Sie für die Konzeption unterschiedlicher Werkstatträume in der Kita brauchen. Sie erhalten Fotostrecken mit vielen praktischen Umsetzungsideen für Ihre Kita. Jeder Impuls hat Mindmaps mit Vorschlägen zur Strukturierung eines Werkstattraumes und Sie bekommen Checklisten, die Sie unterstützen, die jeweilige Werkstatt auszustatten.

WORKSHOP

**Kindliche Entwicklung braucht Raum**

WORKSHOP

**Raum für Vielfalt und Unterschiedlichkeit schaffen**

WORKSHOP

**Werkstätten für Kinder**

WORKSHOP

**Im Team ein Werkstattkonzept entwickeln**

IMPULS

**Ein Atelier in der Werkstattkita**

IMPULS

**Raumkonzept für eine Tüftlerwerkstatt**

IMPULS

**Warum werde ich Experte für einen Raum? Erklärt am Beispiel**

IMPULS

**Raumkonzept für einen Naturforscherraum entwickeln**

IMPULS

**Eine Rollenspielwerkstatt konzipieren**

WORKSHOP

# Kindliche Entwicklung braucht Raum

Fehlt es Ihnen an Struktur im Haus? Ist es oft viel zu laut? Finden manche Kinder selten etwas, was sie interessiert? Oft ist ein fehlendes Raumkonzept ein Teil des Problems. Wir animieren Sie in diesem Kurs die Wirkung Ihrer Räume zu reflektieren.

In diesem Workshop können Sie sich damit auseinandersetzen, wie es um ihr Raumkonzept bestellt ist. Ist ihr Raumkonzept Ausdruck Ihres pädagogischen Konzeptes und warum ist das so wichtig? Erfahren Sie etwas über die bildende Wirkung von Räumen und wie diese optimiert werden können. Reflektieren Sie, wie sich Ihr Bild vom Kind in Ihrem Raumkonzept wiederfindet. Nehmen Sie die Wirkung und Aussagen Ihrer eigenen Kitaräume bewusst wahr, definieren Sie Problempunkte und erarbeiten mithilfe unserer Planungshilfen Verbesserungsschritte.

## Inhaltsübersicht

1. **Intro**
2. **Warum Raumkonzepte wichtig sind**
   - Little Artists – Erinnerungen und Sehnsucht
   - Little Artists – Was ich damit verbinde
   - Räume bilden
   - Räume sinnlich wahrnehmen
   - Sie sind dran: Reflektieren Sie die Wirkung Ihrer Räume
3. **Der Raum ist der dritte Erzieher**
   - Interview zum Thema mit Prof. Dreier
   - Zur Bedeutung ästhetischer Raumgestaltung
   - Christels Geschichten: Ein ganz besonderer Webrahmen
4. **Raumkonzepte machen Pädagogik sichtbar**
   - Das Raumkonzept einer Kita ist Ausdruck des päd. Konzeptes
   - Jetzt sind Sie dran: Reflektieren Sie die Verbindung von Konzept und Raum in Ihrer Kita
   - Raumkonzepte zeigen was Erwachsene über Kinder denken
   - Jetzt sind Sie dran: Erarbeiten Sie einen Plan zur Raumveränderung
5. **Zur Weiterarbeit und Abschluss**
   - Links und Lesetipps
   - Zusammenfassung
   - Abschlussquiz

## Lernziele

**Dieser Workshop hilft Ihnen**

- sich Wissen anzueignen über die Bedeutung des Raumes für die kindliche Entwicklung
- Ihre Kitaräume mit einem neuen Blick zu reflektieren
- zu überprüfen, ob Ihre Kitaräume das ermöglichen, was Sie als Ziel Ihrer pädagogischen Arbeit definieren
- Arbeitsschritte zu planen, die helfen, dass ihr Raumkonzept Ausdruck Ihres pädagogischen Konzeptes wird

**Dauer:** ca. 5-8 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs mit Waterkant-Zertifikat. Ohne berufsqualifizierenden Abschluss.

WORKSHOP

# Raum für Vielfalt und Unterschiedlichkeit schaffen

Gute Pädagogik lebt davon „Unterschiede zu machen!“ Was? denken Sie jetzt vielleicht. Lassen Sie sich in unserem Workshop auf diesen Gedanken ein und probieren aus, wie Raumkonzepte aussehen, die das zum Ziel haben.

Sie haben in Ihrer Kita eine Vielfalt an unterschiedlichsten Menschen – große und kleine, mit unterschiedlichen Charakteren, Kulturen, Begabungen, Vorlieben, Kompetenzen, Meinungen, Ängsten, Befürchtungen und Freuden – und die alle „unter einen Hut zu bringen“ ist eine ganz schöne Herausforderung. Kinder sind unterschiedlich - deshalb müssen wir Unterschiede machen und genau wahrnehmen. Das wissen alle aber handeln auch alle danach? In diesem Kurs können Sie etwas darüber lernen, wie ein gutes Raumkonzept für diese Vielfalt und Unterschiedlichkeit „Raum“ schaffen kann. Wir entwickeln anhand des Beispiels einer Bau- und Konstruktionswerkstatt Planungsprinzipien, die für alle Raumbereiche einer Kita nutzbar sind.

## Inhaltsübersicht

1. **Intro**
2. **Gute Pädagogik macht Unterschiede**
   - Was für ein Kind waren Sie?
   - Individualisieren und Differenzieren
3. **Raumkonzepte für Vielfalt und Unterschiedlichkeit entwickeln**
   - Planung für Vielfalt und Unterschiedlichkeit am Beispiel einer Bau- und Konstruktionswerkstatt
   - Anleitung: Mindmaps selber erstellen und nutzen
   - Interaktiver 360˚-Rundgang durch eine Bauwerkstatt
   - Eine Schattenbaustelle
   - Sie sind dran: Reflexion eines vorhandenen Bauraumes
   - Sie sind dran: Neuplanung eines Bauraumes
4. **Vorurteilsbewusste Gestaltung einer Lernumgebung**
5. **Raum für Mädchen und Jungen**
6. **Haltung bedingt Struktur**
   - Werkstattpädagogik als Pädagogik der Vielfalt
   - Jetzt sind Sie dran: Aufgabe zum Weiterdenken
7. **Zur Weiterarbeit und Abschluss**
   - Links und Lesetipps
   - Abschlussquiz

## Lernziele

**Dieser Workshop hilft Ihnen**

- zu verstehen, warum es wichtig ist und wie es in der Praxis aussehen kann in der pädagogischen Arbeit zu “individualisieren und zu differenzieren
- ein Raumkonzept auf dieser Grundlage zu erarbeiten
- Ihren eigenen Bau- und Konstruktionsbereich zu reflektieren
- Verbesserungsschritte in Ihrer Kita zu planen

**Dauer:** ca. 5-8 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs mit Waterkant-Zertifikat. Ohne berufsqualifizierenden Abschluss.

WORKSHOP

# Werkstätten für Kinder

Werkstätten in Kitas? Sind das nicht Orte für Erwachsene? Erfahren Sie warum Kitas Werkstätten werden sollten und wie das in der Praxis gehen kann. Kinder können in Werkstattkitas Tüftler, Träumer und Wolkenstürmer sein – und Pädagogen können Ihre Leidenschaft entdecken.

Entwickeln Sie in diesem Workshop ein Bild in Ihrem Kopf, warum Werkstätten für Kinder eine Antwort sein können, auf alle „graue Theorie" über gute Bedingungen für kindliche Entwicklung. Sie erfahren, warum sich die Philosophie der Offenen Arbeit besonders gut als „roter Faden" für die Werkstattpädagogik eignet und können im Team gemeinsam Werkstattkriterien entwickeln. Damit aus Ihren Kiträumen Werkstätten für Kinder werden können, in denen die Pädagogen Lernbegleiter und Experten sind. Was das konkret heißen kann – erfahren Sie hier in diesem Workshop.

## Inhaltsübersicht

1. **Intro**
2. **Was ist eine Werkstattkita?**
   - Räume für Kinder müssen Werkstätten sein
   - Eigene Erinnerungen an Werkstätten in der Kindheit
   - Eine Werkstatt aus Sicht einer Kitaleitung
   - Ein Blick in „reale" Werkstätten
   - Werkstattprinzipien
   - Werkstattkitas: Geschichte und Zukunft
   - Zusammenfassung: Werkstatt als gestaltete Lernumgebung
   - Träumer, Tüftler, Wolkenstürmer: Kinder in Werkstattkitas
3. **Werkstattpädagogik und Offene Arbeit**
   - Die Waterkant Werkstattpädagogik
   - Wenn Sie mehr zur offenen Arbeit wissen wollen
   - Be(ob)achtung von Kindern in der Werkstattpädagogik
   - Pädagogische Haltung in der Waterkant Werkstattpädagogik
   - Achtsamkeit
4. **Zum Verständnis von Lernen in der Werkstattpädagogik**
   - Kinder sind geborene Lerner
   - Inwendig lernen
   - Lernwerkstatt oder Werkstattkita? Was Wissenschaftler und Praktiker zur Werkstattpädagogik sagen
   - Geigenbauer mit Leidenschaft
   - Pädagogen als Experten
5. **Zur Weiterarbeit und Abschluss**
   - Aufgabe zum Vertiefen
   - Lesetipps und links
   - Zusammenfassung
   - Abschlussquiz

## Lernziele

**Dieser Workshop hilft Ihnen**

- sich mit dem theoretischen Hintergrund der Werkstattpädagogik auseinanderzusetzen
- Ihren eigenen biografischen Bezug zum Thema zu entdecken
- etwas über das Verständnis vom Lernen in der Werkstattpädagogik zu erfahren
- Kriterien der Werkstattarbeit zu erarbeiten und mit deren Hilfe eigene Kitapraxis zu reflektieren
- anhand einer Rollenspielwerkstatt die Umsetzung der Werkstattprinzipien in die Kitapraxis nachzuvollziehen
- sich mit Ihrer Rolle als Pädagoge in der Werkstattpädagogik auseinanderzusetzen
- Ihre Kita als Werkstatt für Kinder zu planen

**Dauer:** ca. 5-8 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs mit Waterkant-Zertifikat. Ohne berufsqualifizierenden Abschluss.

WORKSHOP

# Im Team ein Werkstattkonzept entwickeln

Sie sind mit Ihren Kitaräumen unzufrieden, die Kinder vielleicht auch? Sie haben bereits Möbel gerückt, Pläne geschmiedet, neues Spielmaterial gekauft und Fortbildungen besucht. Aber so wirklich hat sich nichts verändert. Dieser Kurs zeigt Wege zur Zufriedenheit Aller.

In diesem Workshop bekommen Sie Hilfestellung zu reflektieren, welche Erfahrungsbereiche Kinder in Ihrer Kita brauchen und ob sie diese in Ihrer Kita zur Verfügung stehen. Sie lernen Gestaltungsprinzipien kennen und wie man sie anwendet. So lernen Sie ein Raumkonzept zu entwickeln, das jedem Kind bestmögliche Entwicklungschancen bietet und Ihnen Zufriedenheit mit Ihrer Arbeit verschafft. Am Ende des Kurses können Sie einen konkreten Arbeitsplan entwickelt haben.

## Inhaltsübersicht

1. **Intro**
2. **Welche Erfahrungsbereiche brauchen Kinder?**
   - Spielorte der Kindheit
   - Erfahrungsbereiche in der Kita
3. **Gestalterische Aspekte der Raumplanung**
   - Prinzipien und Ziele bei der Gestaltung von Raumkonzepten
   - Beteiligung von Kindern am Raumkonzept
   - Räume lesen lernen
   - Klarheit und Struktur schaffen
   - Räume gliedern
   - Fotos Gliederung von Räumen
   - Das Prinzip der kurzen Wege
   - Materialien „lecker" präsentieren
4. **Konkrete Raumkonzeptplanung im Team**
   - Sie sind dran: Reflektieren Sie Prinzipien und Ziele von Raumgestaltung in Ihrer Kita
   - Diskutieren Sie: Pädagogen als Experten
   - Sie sind dran: Raumplanung konkret
5. **Zur Weiterarbeit und Abschluss**
   - Lesetips und links
   - Zusammenfassung des Kapitels „Erarbeitung eines Raumkonzeptes im Team"
   - Abschlussquiz

## Lernziele

**Dieser Workshop hilft Ihnen**

- mithilfe eigener biografischer Erinnerungen zu planen, welche Erfahrungsbereiche in einer Kita erforderlich sind
- Gestaltungsprinzipien für gute Räume in Ihre Praxis umzusetzen
- einen Plan im Team zu erarbeiten, welche Schritte der Veränderung sie gehen wollen

**Dauer:** ca. 5-8 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs mit Waterkant-Zertifikat. Ohne berufsqualifizierenden Abschluss.

IMPULS

# Ein Atelier in der Werkstattkita

Ateliers in Kitas fehlt oftmals eine Struktur. Das führt zu Unruhe, hohem Materialverbrauch und Unzufriedenheit aller Beteiligten. Erfahren Sie, wie Sie mit "durchdacht und lecker präsentierten" Materialien aus Ihrem Atelier einen Ort für lustvolles kreatives Arbeiten machen können.

In diesem Impuls können sie in einem Video miterleben, wie eine Pädagogin gemeinsam mit Krippenkindern ein Atelier plant und wie es ausgestattet wird. Sie bekommen einen Einblick in die Nutzung eines Ateliers von Krippenkindern und erleben, welche kreativen Prozesse so ein Ort anregen kann. Eine Fotostrecke gibt Anregungen zur Entwicklung eines Raumkonzeptes für ein Atelier für Kinder von 3-6 Jahren.

## Inhaltsübersicht


1. **Intro**
2. **Raumkonzept für ein Kinderatelier**
   - Ein Atelier in der Krippe
   - Ein Raumkonzept für ein Atelier entwickeln
3. **Planung und Umsetzung**
   - Planungshilfen
   - Links und Lesetipps zum Thema


## Lernziele

**Dieser Impuls hilft Ihnen**

- eine eigene konkrete Atelierplanung für Ihre Kitapraxis zu machen
- mithilfe einer Checkliste die Ausstattung eines Ateliers zu planen
- anhand eines Praxisbeispiels zu überlegen, wie Sie Kinder an der Planung beteiligen wollen
- für sich den Unterschied zu definieren, was ein Atelier für Kleinstkinder von 0-3 Jahren und eines für Kinder von 3-6 Jahren ausmacht
- auf dieser Grundlage eine Materialauswahl für Ihr Kinderatelier zu treffen
- zu bewerten, welche Bedeutung die Dokumentation der pädagogischen Arbeit im Atelier hat

## Vorkenntnisse

- Wesentlich sind die Lust am Planen und die Freude am Suchen von konkreten Lösungen
- Entwicklungspsychologische Kenntnisse zur Altersstufe 0-6 Jahre sind von Vorteil, aber nicht unabdingbar für das Verständnis des Impulses
- Es ist hilfreich, Kenntnisse über Raumgestaltungsprinzipien in Ihre Planung einzubeziehen
- Dabei kann Sie auch unser Workshop "Im Team ein Werkstattkonzept entwickeln" unterstützen.

**Dauer:** ca. 2-3 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs ohne berufsqualifizierenden Abschluss

IMPULS

# Raumkonzept für eine Tüftlerwerkstatt

Kinder sammeln leidenschaftlich gern, nehmen Dinge auseinander, untersuchen sie, tüfteln und erfinden daraus Neues. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit und für die Kinder ein Raumkonzept für eine Tüftlerwerkstatt entwickeln können.

In diesem Impuls können Sie Ideen sammeln, wie vielfältig eine Tüftlerwerkstatt ausgestattet sein kann. Sie erfahren etwas darüber, mit welchen Raumbereichen sich eine Tüftlerwerkstatt besonders gut kombinieren lässt und erhalten Links und Lesetipps, um ihr Wissen über die Wichtigkeit des Tüftelns für Kinder zu vertiefen. Ein Filmausschnitt über ein echtes "Tüftlerkind" zeigt, was ihm beim Tüfteln so alles durch den Kopf geht. Ein Ausschnitt, aus einem Film des Künstlerduos Fischli und Weiss, soll animieren, selbst mit Kindern zum Tüftler zu werden.

## Inhaltsübersicht


1. **Intro**
2. **Raumkonzept für eine Tüftlerwerkstatt**
   - Lukas in der Tüftlerwerkstatt
   - So kann eine Tüftlerwerkstatt aussehen
3. **Planung und Umsetzung**
   - Planunghilfen
   - Links und Lesetipps zum Thema


## Lernziele

**Dieser Impuls hilft Ihnen**

- eine Vorstellung davon zu bekommen, welche verschiedenen Aspekte des Lernens das Thema des "Tüftelns" beinhalten kann
- einen konkreten Plan für eine eigene Tüftlerwerkstatt zu erarbeiten
- sich durch die Arbeit von Künstlern für Ihre pädagogische Tätigkeit inspirieren zu lassen

## Vorkenntnisse

- Am besten ist es, wenn sie schon als Kind eine begeisterte/ein begeisterter Tüftler waren.
- Lust, sich wieder in die Tüftel-Tätigkeit hineinzuversetzen und sich für ihre Arbeit davon anstecken zu lassen.
- Also: Neugier brauchts!

**Dauer:** ca. 2-3 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs ohne berufsqualifizierenden Abschluss

IMPULS

# Warum werde ich Experte für einen Raum?

## Beispiel Wellnesswerkstatt

Kuschelecken sind oft Tobeecken, weil es dort an interessanter Ausstattung fehlt. Lassen Sie sich inspirieren, in Ihrer Kita einen Bereich für Ruhe und Rückzug in eine Wellnesswerkstatt zu verwandeln.

Raum für Entspannung und Gesundheit braucht jede Kita. In diesem Kurs können Sie sich mit der Frage auseinandersetzen, ob Sie Expertin für einen Bildungsbereich werden wollen. Am Beispiel einer Wellnesswerkstatt können sie eine Vorstellung dazu entwickeln, wie vielfältig und spannend das sein kann. Sie können miterleben, welche unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkte eine Wellnesswerkstatt bieten kann, erfahren warum der Begriff "Wellness" gewählt worden ist und was er aussagen soll. Ideen, die wir Ihnen über eine Fotostrecke für die Entwicklung eines Werkstattbereiches zum Thema Wellness liefern, können das Gesamtkonzept eines geplanten Raumes bereichern. Mithilfe einer Mindmap zur Strukturiereng eines Raumes bzw. Raumbereiches und unserer Checkliste, können Sie damit starten, ein eigenes Konzept für eine Wellnesswerkstatt zu entwickeln.

---

## Inhaltsübersicht

1. **Intro**
2. **ExpertIn in der Wellnesswerkstatt**
   - Pädagogen als Experten
   - Wellnesswerkstatt
3. **Planung und Umsetzung**
   - Planungshilfen
   - Links und Lesetipps zum Thema

## Lernziele

**Dieser Impuls hilft Ihnen**

- eine inhaltliche Definition für eine Wellnesswerkstatt zu erarbeiten
- eine inhaltliche und räumliche Struktur für eine Wellnesswerkstatt zu entwickeln
- einen Standpunkt zur Frage zu vertreten, ob Pädagogen zu Experten für Bildungsbereiche werden sollten
- erste Schritte für einen Werkstattbereich in der Wellnesswerkstatt zu planen

## Vorkenntnisse

- Es ist hilfreich, Kenntnisse über Raumgestaltungsprinzipien zu haben. Diese können Sie in unserem Workshop "Im Team ein Raumkonzept entwickeln" erlernen. Die Fotostrecke in diesem Kurs vermittelt jedoch einen ersten visuellen Eindruck darüber.
- Sie brauchen vor allem Lust und Interesse sich ins Thema zu vertiefen.

**Dauer:** ca. 2-3 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs ohne berufsqualifizierenden Abschluss

IMPULS

# Raumkonzept für einen Naturforscherraum entwickeln

Heißt Forschen Experimente zu machen?! Erfahren Sie, wie Sie eine Wunderkammer entwickeln können, in der Kinder staunen, Fragen entwickeln und eigenständig Phänomene der Natur erforschen können.

Kinder sind Entdecker, Forscher und Erfinder. Schaffen Sie für diese Leidenschaften Raum in Ihrer Kita. In diesem Impuls können Sie ins Staunen geraten und Ideen entwickeln, wie aus Ihrem Forscherraum eine Wunderkammer werden kann. Sie werden angeregt zu reflektieren, warum ein Forscherraum nicht Forscherraum heißen sollte. Sie bekommen Hilfestellung zur inhaltlichen Strukturierung des Raumes und Ideen, wie Forscheratmosphäre entstehen kann.

## Inhaltsübersicht


1. **Intro**
2. **Raumkonzept für einen Naturforscherraum**
   - Vom Staunen
   - Vorschlag für eine Raumstruktur in der Naturforscherwerkstatt
   - Fotostrecke zur Ausstattung und Nutzung einer Naturforscherwerkstatt
3. **Planung und Umsetzung**
   - Planungshilfen
   - Links und Lesetipps zum Thema


## Lernziele

**Dieser Impuls hilft Ihnen**

- einen Einstieg ins Thema der naturwissenschaftlichen Erfahrungen von Kindern zu finden
- eine konkrete Raumplanung für einen Naturforscherraum zu erarbeiten
- mithilfe eines Leitfadens Impulse für den Naturforscherraum zu planen

## Vorkenntnisse

- Sie sollten sich mit der Frage beschäftigen, wie “Frühe Wege ins Naturwissen” (Prof. Gerd E. Schäfer) bei Kindern aussehen.
- Es hilft, sich ein wenig von dem Forscher und Entdecker in sich selbst erhalten zu haben.

**Dauer:** ca. 2-3 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs ohne berufsqualifizierenden Abschluss

IMPULS

# Eine Rollenspielwerkstatt konzipieren

Rollenspielbereiche in Kitas sehen immer gleich aus: Puppenküche, Holzmöhre mit Klettverschluss und Babypuppe im Backofen. Wir zeigen Ihnen, wie Sie spannende Rollenspielwerkstätten entwickeln können.

In diesem Impuls können Sie in Ihre eigene Kindheit eintauchen und noch einmal nachspüren, wie es war und was Sie brauchten, um in Ihrem Spiel Prinzessin, Pirat oder Ärztin zu sein. Sie können dann den Vergleich zu den Kindern in Ihrer Kita anstellen und erfahren, wie Sie deren Themen aufgreifen können, um dafür eine anregende und spannende Rollenspiel- und Theaterwerkstatt zu entwickeln. Sie bekommen Ideen, wie Sie dabei die Interessen und Vorlieben der Jungen und Mädchen berücksichtigen können und was sie brauchen, um fantasie- und lustvoll Theater machen zu können.

## Inhaltsübersicht


1. **Intro**
2. **Raumkonzept für eine Rollenspielwerkstatt**
   - Fotostrecke zur Ausstattung und Nutzung einer Rollenspielwerkstatt
   - Mit Kindern Kostüme selber machen – DIY-Techniken OHNE Nähmaschine
3. **Planung und Umsetzung**
   - Planungshilfen
   - Links und Lesetipps zum Thema


## Lernziele

**Dieser Impuls hilft Ihnen**

- die Themen Ihrer Kinder zu entdecken und Sie zur Grundlage Ihrer Planung zu machen
- mit Hilfe der Mindmap und unserer Checkliste ein anregendes und spannendes Raumkonzept zu entwickeln

## Vorkenntnisse

- Sie brauchen die Bereitschaft, sich in kindliche Spielbedürfnisse hinein zu versetzen und Lust am Verwandeln und daran selbst in andere Rollen zu schlüpfen.
- Die Kenntnis der entwicklungspsychologischen Stadien des Rollenspiels können Sie sich mit unseren Materialien aneignen - falls Sie diese auffrischen wollen.

**Dauer:** ca. 2-3 Stunden

**Niveau:** Grundlagen-Kurs ohne berufsqualifizierenden Abschluss

# Preisliste Kita

## Alle Preise für Kitas als Übersicht

## Einzelne Kurse

| IMPULSE | Nutzer max. | Laufzeit Monate | Preis gesamt | Preis pro Person |
|---|---|---|---|---|
| Preise gelten für alle **Impuls-Kurse** | 5 | 3 | **125,00 €** | 25,00 € |
| | 10 | 3 | **215,00 €** | 21,50 € |
| | 20 | 3 | **370,00 €** | 18,50 € |
| | 30 | 3 | **465,00 €** | 15,50 € |
| | 40 | 3 | **540,00 €** | 13,50 € |

| WORKSHOPS | Nutzer max. | Laufzeit Monate | Preis gesamt | Preis pro Person |
|---|---|---|---|---|
| Preise gelten für alle **Worshop-Kurse** | 5 | 6 | **210,00 €** | 42,00 € |
| | 10 | 6 | **360,00 €** | 36,00 € |
| | 20 | 6 | **600,00 €** | 30,00 € |
| | 30 | 6 | **780,00 €** | 26,00 € |
| | 40 | 6 | **880,00 €** | 22,00 € |

## Kurs-Pakete

| FUTURE LAB I | Nutzer max. | Laufzeit Monate | Preis gesamt | Preis pro Person |
|---|---|---|---|---|
| Kurs-Paket mit allen Kursen zu Grundlagen der Werkstatt-Pädagogik | 5 | 12 | **850,00 €** | 170,00 € |
| | 10 | 12 | **1.450,00 €** | 145,00 € |
| | 20 | 12 | **2.500,00 €** | 125,00 € |
| | 30 | 12 | **3.150,00 €** | 105,00 € |
| | 40 | 12 | **3.560,00 €** | 89,00 € |

| FUTURE LAB II | Nutzer max. | Laufzeit Monate | Preis gesamt | Preis pro Person |
|---|---|---|---|---|
| Kurs-Paket mit allen Kursen zum Thema Werkstatträume praktisch umsetzen | **5** | **12** | 640,00 € | **128,00 €** |
| | **10** | **12** | 1.080,00 € | **108,00 €** |
| | **20** | **12** | 1.800,00 € | **90,00 €** |
| | **30** | **12** | 2.340,00 € | **78,00 €** |
| | **40** | **12** | 2.600,00 € | **65,00 €** |

## Flatrates

| | Flat 10 | Flat 20 | Flat 30 | Flat 40 |
|---|---|---|---|---|
| 1 Jahr lang alle Kurse als Abo | 10 Nutzer | 29 Nutzer | 30 Nutzer | 40 Nutzer |
| | **2.000 €** | **3.440 €** | **4.380 €** | **4.960 €** |
| | 200 € p.P. | 172 € p.P. | 146 € p.P. | 124 € p.P. |